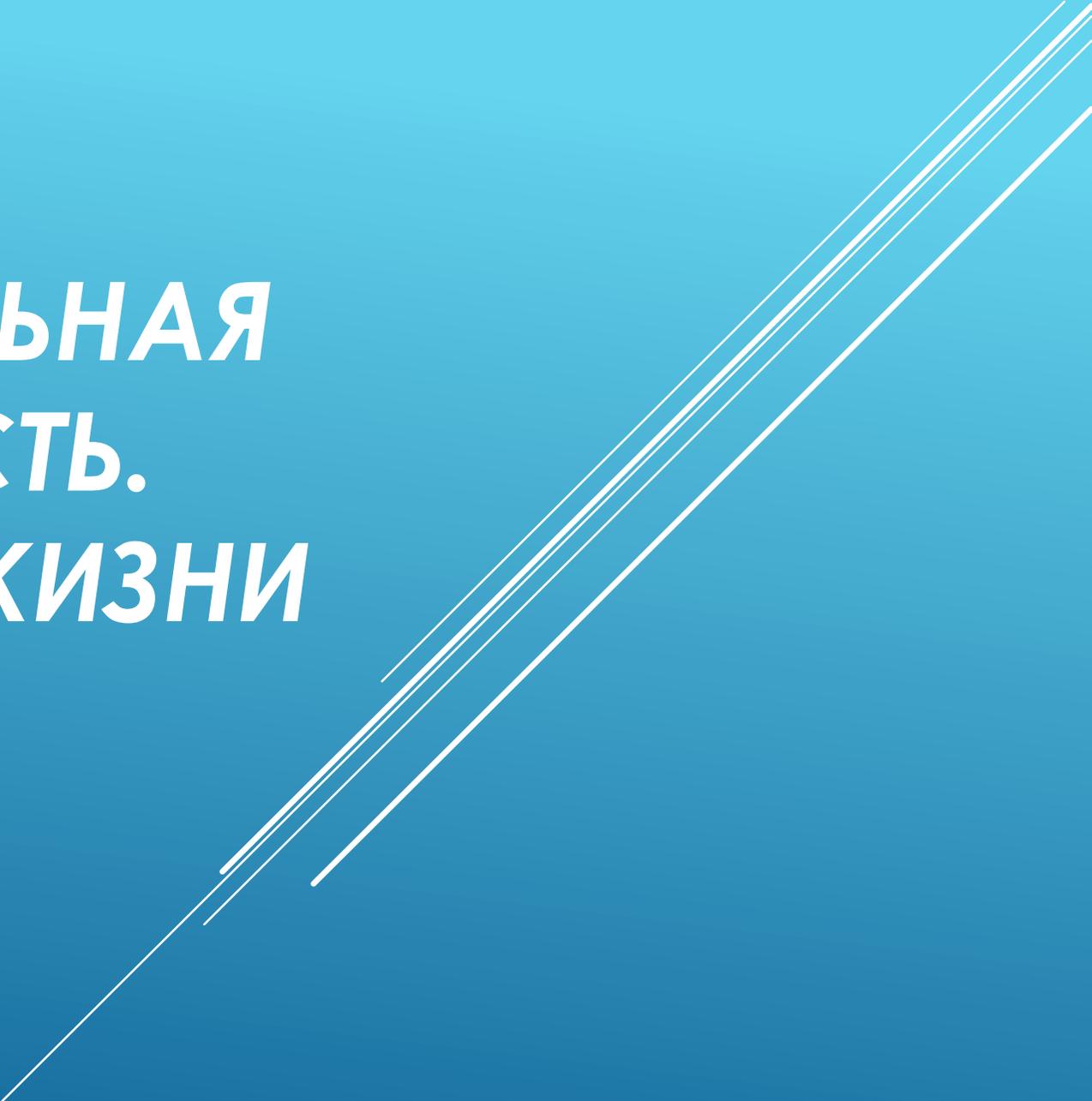


**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ.
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the image.



Г. С. Ковалёва
Т. В. Коваль
С. Е. Дюкова



СБОРНИК
ЭТАЛОННЫХ
ЗАДАНИЙ

Глобальные
компетенции

ВЫПУСК 1

Пособие входит в серию «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и направлено на формирование умения критически рассматривать проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия, на успешную социализацию учащихся. Пособие рассчитано на обучающихся 10—13 лет и содержит комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

Содержание

Введение	4
Часть 1	
Разбираем смысл глобальных компетенций	6
1. Что такое «глобальные компетенции»?	—
2. Что значит «быть глобально компетентным»?	7
2.1. Какие знания лежат в основе глобальных компетенций? —	
2.2. Умение распознавать глобальное и локальное	11
2.3. Умение мыслить глобально, а действовать локально	14
2.4. Умение мыслить аналитически и критически	16
2.5. Знания, умения и отношения между людьми	17
Часть 2	
Обсуждаем ситуации и познавательные задания, развивающие глобальную компетентность	20
Ситуация «Добываем марганец в Зедландии».	—
Ситуация «Здоровье»	36
Часть 3	
Самостоятельно выполняем познавательные задания, развивающие глобальную компетентность	48
Ситуация «Забота о животных»	—
Ситуация «Чистая вода»	54
Ситуация «Государство Мусорные острова».	59
Ситуация «Образование в мире: право и бизнес»	62
Ответы к заданиям для самостоятельной работы.	69
Разбираем смысл глобальных компетенций.	—
Ситуация «Забота о животных»	—
Ситуация «Чистая вода»	71
Ситуация «Государство Мусорные острова».	74
Ситуация «Образование в мире: право и бизнес»	75



СБОРНИК
ЭТАЛОННЫХ
ЗАДАНИЙ

Естественно-научная
грамотность

выпуск 1

Пособие входит в серию «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе, для решения естественно-научных проблем. Пособие рассчитано на обучающихся 10—13 лет и содержит комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

Содержание

Введение	4
Задания	
Поведение собак	13
Термос	17
Чем питаются растения?	21
Зеркальное отражение	25
Почему птицы разные?	30
Мячи	36
Мир аквариума	40
Антиграв и хватка осьминога	50
Как растения пьют воду?	56
Спутники	60
Ответы к заданиям и комментарии	
Задания для разминки.	65
Поведение собак	68
Термос	71
Чем питаются растения?	73
Зеркальное отражение	75
Почему птицы разные?	77
Мячи	80
Мир аквариума	82
Антиграв и хватка осьминога	86
Как растения пьют воду?	90
Спутники	92



СБОРНИК ЭТАЛОННЫХ ЗАДАНИЙ

Креативное мышление

выпуск 1

Пособие входит в серию «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе. Рассчитано на обучающихся 10—13 лет и содержит задания для самостоятельного и коллективного выполнения. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

Содержание

Вступительное слово	3
ВВЕДЕНИЕ	4
ЧАСТЬ 1	
ЗНАКОМИМСЯ С КРЕАТИВНЫМИ РЕШЕНИЯМИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОБЛЕМ	11
ЧАСТЬ 2	
УЧИМСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ НЕСТАНДАРТНО, ВЫРАЗИТЕЛЬНО, ЭФФЕКТИВНО	23
Задания на креативное самовыражение: создаём рисунки	—
СИТУАЦИЯ 1. «Рисунок к математическому выражению»	—
СИТУАЦИЯ 2. «Идти в гору»	37
Задания на креативное самовыражение: создаём тексты	45
СИТУАЦИЯ 3. «Обложка для книги»	—
СИТУАЦИЯ 4. «Путешествие по школе»	59
Задания на решение естественно-научных проблем	70
СИТУАЦИЯ 5. «Вопросы Почемучки»	—
СИТУАЦИЯ 6. «Парта будущего»	80
Задания на решение социальных проблем	91
СИТУАЦИЯ 7. «Трудный предмет»	—
СИТУАЦИЯ 8. «Как помочь отстающему»	102
ПОДВЕДЁМ ИТОГИ	112
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	115
ОТВЕТЫ	117



СБОРНИК ЭТАЛОННЫХ ЗАДАНИЙ

Математическая грамотность

ВЫПУСК 1
ЧАСТЬ 1



Пособие входит в серию «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и направлено на формирование умения применять в жизни математические знания, полученные в школе. Содержание пособия построено на основных программных требованиях к математической подготовке учащихся 5-х классов. Пособие содержит комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
МОДУЛЬ 1	
СТАРТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.....	5
Взвешивание фруктов.....	—
Парусники	6
Проверьте себя! Ответы и комментарии к стартовым заданиям.....	8
ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ.....	10
Знаете ли вы?.....	—
Найдите ошибку	14
Разные задачи.....	22
Проверьте себя! Ответы и комментарии к обучающим заданиям	28
ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ.....	38
Взвешивание фруктов.....	—
Площадка для бадминтона	39
Проверьте себя! Ответы и комментарии к итоговым заданиям	40
СОСТАВЬТЕ СВОЁ ЗАДАНИЕ.....	42
Морские лодки.....	43
Опрос школьников	44
МОДУЛЬ 2	
СТАРТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.....	45
Пруд.....	—
Кубики	46
Проверьте себя! Ответы и комментарии к стартовым заданиям.....	48
ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ.....	50
Знаете ли вы?.....	—
Найдите ошибку	52
Разные задачи.....	57
Проверьте себя! Ответы и комментарии к обучающим заданиям	62
ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ.....	70
Круиз по Волге	—
Конструирование	72
Проверьте себя! Ответы и комментарии к итоговым заданиям	74
СОСТАВЬТЕ СВОЁ ЗАДАНИЕ.....	76
Путешествие на теплоходе	—



СБОРНИК ЭТАЛОННЫХ ЗАДАНИЙ

Математическая грамотность

ВЫПУСК 1
ЧАСТЬ 2

Пособие входит в серию «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и направлено на формирование умения применять в жизни математические знания, полученные в школе. Содержание пособия построено на основных программных требованиях к математической подготовке учащихся 6—7-х классов. Пособие содержит комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
МОДУЛЬ 1	
СТАРТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	6
Поступление в предпрофильный класс	—
Новая квартира	8
Проверьте себя! Ответы и комментарии к стартовым заданиям	10
ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ К СИТУАЦИИ «ПОСТУПЛЕНИЕ В ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС»	12
Знаете ли вы?	—
Верно или неверно?	13
Пример и контрпример	14
Всегда — Никогда — Иногда	—
Разные решения	16
Найдите ошибку	—
Проверьте себя! Ответы и комментарии к обучающим заданиям	18
ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ К СИТУАЦИИ «НОВАЯ КВАРТИРА»	20
Знаете ли вы?	—
Пример и контрпример	21
Всегда — Никогда — Иногда	22
Разные решения	—
Найдите ошибку	23
Проверьте себя! Ответы и комментарии к обучающим заданиям	24
ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ	26
Поступление в предпрофильный класс	—
Новая квартира	28
Проверьте себя! Ответы и комментарии к итоговым заданиям	30
СОСТАВЬТЕ СВОЁ ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ «ПОСТУПЛЕНИЕ В ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС»	32

СОСТАВЬТЕ СВОЁ ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ «НОВАЯ КВАРТИРА»	35
--	----

МОДУЛЬ 2

СТАРТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	39
Вязаные вещи	—
Новое дорожное покрытие	41
Проверьте себя! Ответы и комментарии к стартовым заданиям	44
ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ К СИТУАЦИИ «ВЯЗАНЫЕ ВЕЩИ»	46
Знаете ли вы?	—
Верно или неверно?	48
Пример и контрпример	—
Всегда — Никогда — Иногда	49
Разные решения	50
Найдите ошибку	51
Проверьте себя! Ответы и комментарии к обучающим заданиям	52
ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ К СИТУАЦИИ «НОВОЕ ДОРОЖНОЕ ПОКРЫТИЕ»	54
Знаете ли вы?	—
Верно или неверно?	57
Пример и контрпример	58
Всегда — Никогда — Иногда	59
Разные решения	60
Найдите ошибку	61
Проверьте себя! Ответы и комментарии к обучающим заданиям	62
ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ	65
Вязаные вещи	—
Новое дорожное покрытие	66
Проверьте себя! Ответы и комментарии к итоговым заданиям	70
СОСТАВЬТЕ СВОЁ ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ «ВЯЗАНЫЕ ВЕЩИ»	72
СОСТАВЬТЕ СВОЁ ЗАДАНИЕ К СИТУАЦИИ «НОВОЕ ДОРОЖНОЕ ПОКРЫТИЕ»	75



СБОРНИК ЭТАЛОННЫХ ЗАДАНИЙ

Финансовая грамотность

выпуск 1



Пособие входит в серию «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе, для решения финансовых проблем. Рассчитано на обучающихся 10–13 лет и содержит задания для самостоятельного и коллективного выполнения. К заданиям приводятся комментарии, предлагаемые ответы и критерии оценивания.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
ЧАСТЬ 1	
РАССМОТРИМ СИТУАЦИИ И ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ.....	8
Ситуация «ДВЕ СЕМЬИ».....	—
Ситуация «АКЦИЯ В МАГАЗИНЕ».....	23
ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ..	31
Ситуация «ВЫГОДНЫЙ ОБМЕН».....	—
Ситуация «ФАЛЬШИВЫЕ ДЕНЬГИ».....	34
ПОЗНАКОМИМСЯ С СИТУАЦИЯМИ И ПРИДУМАЕМ ЗАДАНИЯ САМИ	37
Ситуация «НОВЫЕ ДЖИНСЫ».....	—
Ситуация «ТРАТЫ ДИМЫ».....	39
Ситуация «КОНКУРС ЭРУДИТОВ».....	41
Ситуация «ВАЛЮТА».....	43
ЧАСТЬ 2	
РАССМОТРИМ СИТУАЦИИ И ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ	45
Ситуация «НАКОПИТЬ НА КОМПЬЮТЕР».....	—
Ситуация «ЕСЛИ БАНК ЗАКРЫЛСЯ».....	52
Ситуация «БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД».....	59

ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ... 70	
Ситуация «ОБМЕН ВАЛЮТЫ».....	—
Ситуация «ЗАРПЛАТА МАМЫ И ЕЁ ТРАТЫ».....	72
Ситуация «РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ».....	74
ПОЗНАКОМИМСЯ С СИТУАЦИЯМИ И ПРИДУМАЕМ ЗАДАНИЯ САМИ	77
Ситуация «У БАНКОМАТОВ В ТОРГОВОМ ЦЕНТРЕ».....	—
Ситуация «РАЗГОВОР У КАССЫ».....	80
Ситуация «ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ».....	82
Ситуация «ВЕЛОСИПЕД ДЛЯ КОЛИ».....	84
Ситуация «БАНКОВСКАЯ КАРТА АРТЁМА».....	86
ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ....	88



СБОРНИК
ЭТАЛОННЫХ
ЗАДАНИЙ

Читательская
грамотность

ВЫПУСК 1
ЧАСТЬ 1

Пособие входит в серию «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и направлено на формирование умения читать и понимать разные тексты и применять в жизни знания, полученные в школе. Рассчитано на обучающихся 10—12 лет и содержит комплекс заданий для самостоятельного или коллективного выполнения. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания. При выполнении заданий актуализируются знания и умения, которые позволят ориентироваться в современной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
ТЕКСТЫ И ЗАДАНИЯ	
СБЕРЕЖЁМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ.....	6
Читаем текст.....	—
Выполняем задания.....	10
Проверяем себя.....	13
Учимся оценивать.....	21
МОЯ РОССИЯ: БОЛЬШОЕ В МАЛОМ.....	26
Читаем текст.....	27
Выполняем задания.....	30
Проверяем себя.....	33
Учимся оценивать.....	43
МАРШАЛ ПОВЕДЫ.....	47
Читаем текст.....	—
Выполняем задания.....	49
Проверяем себя.....	52
ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ РУБРИКИ «УЧИМСЯ ОЦЕНИВАТЬ»	
СБЕРЕЖЁМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ.....	57
МОЯ РОССИЯ: БОЛЬШОЕ В МАЛОМ.....	60



СБОРНИК
ЭТАЛОННЫХ
ЗАДАНИЙ

Читательская
грамотность

ВЫПУСК 1
ЧАСТЬ 2

Пособие входит в серию «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и направлено на формирование умения читать и понимать разные тексты и применять в жизни знания, полученные в школе. Рассчитано на обучающихся 12—13 лет и содержит комплекс заданий для самостоятельного или коллективного выполнения. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания. При выполнении заданий актуализируются знания и умения, которые позволят ориентироваться в современной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....4

ТЕКСТЫ И ЗАДАНИЯ

СИЗИФ.....6

 Читаем текст —

 Выполняем задания.....7

 Проверяем себя.....9

 Учимся оценивать13

КРУГОВАЙКАЛЬСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА15

 Читаем текст —

 Выполняем задания.....19

 Проверяем себя.....23

 Учимся оценивать30

ДНЕВНИКИ ПРОТИВ НОЧНИКОВ32

 Читаем текст —

 Выполняем задания.....34

 Проверяем себя.....36

АНТАРКТИДА39

 Читаем текст40

 Выполняем задания.....43

 Проверяем себя.....47

ТУНГУССКИЙ «МЕТЕОРИТ»52

 Читаем текст —

 Выполняем задания.....56

 Проверяем себя.....61

КИБЕРСПОРТ.....	64
Читаем текст.....	—
Выполняем задания.....	67
Проверяем себя.....	70

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «УЧИМСЯ ОЦЕНИВАТЬ»

СИЗИФ.....	75
КРУГОВАЙКАЛЬСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА.....	76

9я721
К 56

Г. С. Ковалёва
Т. В. Коваль
С. Е. Дюкова



СБОРНИК
ЭТАЛОННЫХ
ЗАДАНИЙ

Глобальные
компетенции

выпуск 1

Пособие входит в серию «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и направлено на формирование умения критически рассматривать проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия, на успешную социализацию учащихся. Пособие рассчитано на обучающихся 10–13 лет и содержит комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

Содержание

Введение	4
Часть 1	
Разбираем смысл глобальных компетенций	6
1. Что такое «глобальные компетенции»?	—
2. Что значит «быть глобально компетентным»?	7
2.1. Какие знания лежат в основе глобальных компетенций? —	
2.2. Умение распознавать глобальное и локальное	11
2.3. Умение мыслить глобально, а действовать локально	14
2.4. Умение мыслить аналитически и критически	16
2.5. Знания, умения и отношения между людьми	17
Часть 2	
Обсуждаем ситуации и познавательные задания, развивающие глобальную компетентность	20
Ситуация «Добываем марганец в Зедландии».	—
Ситуация «Здоровье»	36
Часть 3	
Самостоятельно выполняем познавательные задания, развивающие глобальную компетентность	48
Ситуация «Забота о животных»	—
Ситуация «Чистая вода»	54
Ситуация «Государство Мусорные острова».	59
Ситуация «Образование в мире: право и бизнес»	62
Ответы к заданиям для самостоятельной работы.	69
Разбираем смысл глобальных компетенций.	—
Ситуация «Забота о животных»	—
Ситуация «Чистая вода»	71
Ситуация «Государство Мусорные острова».	74
Ситуация «Образование в мире: право и бизнес»	75

88.26я721
К79



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**
УЧИМСЯ
ДЛЯ
ЖИЗНИ

PISA

**СБОРНИК
ЭТАЛОННЫХ
ЗАДАНИЙ**

**Креативное
мышление**

выпуск 1

Пособие входит в серию «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе. Рассчитано на обучающихся 10—13 лет и содержит задания для самостоятельного и коллективного выполнения. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

Содержание

Вступительное слово	3
ВВЕДЕНИЕ	4
ЧАСТЬ 1	
ЗНАКОМИМСЯ С КРЕАТИВНЫМИ РЕШЕНИЯМИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОБЛЕМ	11
ЧАСТЬ 2	
УЧИМСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ НЕСТАНДАРТНО, ВЫРАЗИТЕЛЬНО, ЭФФЕКТИВНО	23
Задания на креативное самовыражение: создаём рисунки	—
СИТУАЦИЯ 1. «Рисунок к математическому выражению»	—
СИТУАЦИЯ 2. «Идти в гору»	37
Задания на креативное самовыражение: создаём тексты	46
СИТУАЦИЯ 3. «Обложка для книги»	—
СИТУАЦИЯ 4. «Путешествие по школе»	59
Задания на решение естественно-научных проблем	70
СИТУАЦИЯ 5. «Вопросы Почемучки»	—
СИТУАЦИЯ 6. «Парта будущего»	80
Задания на решение социальных проблем	91
СИТУАЦИЯ 7. «Трудный предмет»	—
СИТУАЦИЯ 8. «Как помочь отстающему»	102
ПОДВЕДЁМ ИТОГИ	112
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	115
ОТВЕТЫ	117